

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМЕ ДНЯ

Компоненты	Содержание
Утренний прием	Развитие культуры поведения, индивидуальная работа, развивающие игры, свободная детская деятельность
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (традиционная гимнастика), дыхательная, игровая, музыкально-ритмическая, сюжетная гимнастика
Формирование и закрепление гигиенических навыков, мероприятия по оздоровлению	Гигиенические процедуры: мытье рук, умывание прохладной водой перед приемом пищи
Подготовка к завтраку, завтрак	Сервировка стола, прием пищи, развитие культуры поведения
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	Индивидуальные развивающие игры, свободная детская деятельность; поручения
Непосредственно образовательная деятельность	Взаимодействие с педагогами и специалистами, игры и двигательные разминки между занятиями
Витаминный завтрак	Сервировка стола, прием пищи, развитие культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	Подвижные игры (с бегом, прыжками), игры на развитие коммуникативных навыков и познавательной сферы
Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры: мытье рук, умывание, раздевание, развитие культуры поведения  Психогимнастика, речевые игры, пальчиковая гимнастика, телесно-ориентированные игры
Подготовка к обеду, обед	Сервировка стола, прием пищи, развитие культуры поведения
Подготовка ко сну	Релаксация, использование элементов музыкальной и сказкотерапии
Сон	Сон
Постепенный подъем	Гимнастика после сна, ходьба по тактильным дорожкам, закаливание (воздушные контрастные ванны)
Подготовка к полднику	Игры на развитие речевой и моторной сферы
Полдник	Сервировка стола, прием пищи, развитие культуры поведения
Игры, творчество, подготовка к регламентированной деятельности	Индивидуальные развивающие игры, свободная детская деятельность и творчество
Регламентированная деятельность	Взаимодействие с педагогами и специалистами
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Самостоятельная игровая деятельность детей, коммуникативные игры, наблюдения, поручения, развитие культуры поведения