



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПЕРМИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 364» Г. ПЕРМИ
(МАДОУ «Детский сад № 364» г. Перми)**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 364» г.Перми
Протокол от 26.03.2024 № 3

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 364» г.Перми
от 02.04.2024 № 62-О



**Отчёт о результатах самообследования
за 2023 год**

Пермь, 2024

РАЗДЕЛ I
Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 364» г.Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад № 364» г.Пеми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Детский сад общеразвивающего вида (реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную основную образовательную программу в группах компенсирующей и комбинированной направленности) Основной государственный регистрационный номер муниципального учреждения (ОГРН) 1025900911321 Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5904082246 Код причины постановки на учет муниципального учреждения в налоговом органе (КПП)590401001 Коды по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности, продукции и услуг ОКПО 46779359 ОКАТО 57401380000, ОКВЭД 80.10.1, ОКФС 14, ОКОПФ 72
Юридический адрес	Россия 614111 г. Пермь, проезд Серебрянский, 12
Фактический адрес (включая адреса корпусов)	корпус 1 - 614111 г. Пермь, проезд Серебрянский, 12 корпус 2 - 614111 г. Пермь, проезд Серебрянский, 10 корпус 3 - 614111 г. Пермь, проезд Серебрянский, 6 корпус 4 – 614111 г. Пермь. ул. Моторостроителей, 4 корпус 5 – 614111 г. Пермь. ул. Моторостроителей, 14
Телефон/факс	корпус 1 246-27-78 246-27-78 доб. 704 – заместитель заведующего 246-27-78 доб. 701 – бухгалтерия корпус 2 246-27-87 - заведующий хозяйством корпус 3 на капитальном ремонте корпус 4 281 60 74 корпус 5 246-27-78 (доб.711)
Сайт/e-mail	https://ds364.ru/ ds364@obrazovanie.perm.ru
Дата основания холдинга	август 2020
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие) серия, номер, дата выдачи	Лицензия № 6831 от «12» октября 2020 года, выданная Министерством науки и образования Пермского края Серия 59ЛЮ1 №0004802
ФИО руководителя учреждения	Заведующий Бутусова Ольга Геннадьевна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Зверева Татьяна Андреевна

2. Система управления организацией

Коллегиальными органами управления МАДОУ «Детский сад № 364» (далее - ДОУ) являются общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития всех участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Комплектование учреждения.

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем.

В ДОУ функционируют: 44 группы, из них:

11 группы - для детей от 2 до 3 лет (350 детей);

1 группа – для детей от 0,5 месяцев до 1,5 лет (30 детей);

28 групп - для детей от 3 до 7 лет (785 детей), в том числе 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР (10 детей);

4 группы – для детей компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР с 3 - 8 лет (75 детей).

Продолжительность обучения и воспитания на каждом возрастном этапе – один учебный год.

Средняя наполняемость групп:

2 – 3 года – 30 детей

3 – 4 года – 30 детей

4 – 5 лет – 30 детей

5 – 6 лет – 30 детей

6 – 7 лет – 30 детей

Режим работы ДОУ – пятидневный.

Время пребывания детей:

12 часов – с 07.00 до 19.00

Вывод: ДОУ укомплектовано на 100%.

3.2. Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С сентября по декабрь 2023г было обучено 40% педагогов ДОУ по теме «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса в ДОО», курсы проводила З.Л.Венкова, преподаватель АНО ДПО «Карьера и образование», кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства ПГГПУ, эксперт сферы образования.

В соответствие с годовым планом работы ДОУ, прошли методические мероприятия- семинары и консультации с педагогами по ФОП ДО:

Семинар «Знакомство с ФОП ДО: новый контекст содержания и организации образовательной деятельности»-апрель 2023,

Аудит РППС в соответствии с ФОП ДО-май 2023,

Педсовет «На старт! Внимание-ФОП ДО!»- сентябрь 2023,

Семинары: «Планирование в соответствии с ФОП ДО»- октябрь 2023,

«Трудовое воспитание в детском саду в соответствии с ФОП ДО»-ноябрь 2023,

«Обучение грамоте по ФОП»-декабрь 2023,

Методический калейдоскоп «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФОП ДО»-декабрь 2023.

Активно применяются индивидуальные формы работы с педагогами -наставничество. В 2023 году ДОУ входит в состав Городской рабочей группы по разработке и апробации технологий по наставничеству.

Образовательная программа ДОУ, разработана в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО. Целями Программы являются:

1. Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2. Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа позволяет реализовать принцип преемственности и решить задачу непрерывности дошкольного и школьного образования.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие условия:

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в ведущих видах деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.).

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Расписание образовательной деятельности (далее - ОД) составлено в соответствии с образовательной программой и согласно СанПиН. Соблюдается баланс между различными видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к ОД, режимным моментам (режим дня). В режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности (как в группе, так и во время прогулок).

Содержание педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» призвано решать следующие задачи:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых качеств, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников основ здорового образа жизни, потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Выполнение требований к условиям реализации образовательной программы обеспечивает создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) направлен на решение задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, **в том числе их эмоционального благополучия.**

Благодаря системной работе и качественному планированию, на основании мониторинга освоения воспитанниками 3-7, 2-3 лет программы физического развития Т.Э. Токаевой, Л.Б. Кустовой «Будь здоров, дошкольник» и «Будь здоров, малыш» можно сделать следующий вывод: 96 % детей на высоком и вышесреднем уровне осваивают программу по физическому развитию. Высокий показатель стабильно держится на протяжении трёх лет и зависит от качества физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми и семьями воспитанников.

С целью снижения заболеваемости детей в ДОО медицинская сестра и врач регулярно обследуют все возрастные группы детей, контролируют соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОО: проводятся генеральные уборки, проветривание, ежедневная влажная уборка, кварцевание. Особое внимание уделяется правильному и сбалансированному питанию детей в ДОО. Составлено 10-дневное меню. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости. Администрацией делается глубокий анализ выполнения натуральных норм питания. А также в ДОО проводится витаминизация: С-витаминизация 3-х блюд, соками, фруктами, дети пьют кислородный коктейль на отварах шиповника, корня солодки и др.

Показателем реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является уровень повышения посещаемости детей до 73 %, уменьшение пропусков по болезни.

В ДОО созданы условия для полноценного физического развития детей, что достигается использованием различных здоровьесберегающих технологий: развитие зрительно-двигательной координации, формирование навыков ЗОЖ, профилактика плоскостопия и сколиоза при осуществлении системы физкультурно-оздоровительной работы в каждой группе.

ДОО является членом Лиги дошкольных спортивных клубов «ЮниСпорт». В рамках данного направления в течение 2023 года дети и педагоги продолжают участвовать в соревнованиях и командных играх: «Зимние забавы»; «Оранжевый мяч»; «Крошки ГТОшки»; «Летняя и зимняя спартакиада», «Зимние олимпийские игры», «Зарница -2023», ежеквартальные недели здоровья, реализация проекта «Здоровое питание» и многие др.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом ДОО был оформлен тематический уголок в холе детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

В апреле 2023 года воспитанники ДОО приняли участие в Городском смотре строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут», заняли I место.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции, флешмобы
- конкурсы, онлайн-марафоны и др.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОУ реализуется муниципальная программа дополнительного образования «Пермячок.гу. Обучение с увлечением» для детей старшего дошкольного возраста» по 3 модулям: «Весёлый светофорик», «Азбука этикета», «Прогерм: Прогулки по городу». Охват детей в возрасте 5-7 лет – 100%.

По каждому модулю подобрано методическое обеспечение: примерные конспекты занятий, компьютерные игры, а также дидактические игры, тематические альбомы, картотека пальчиковых игр, картотека коммуникативных игр, картотека гимнастики для глаз, демонстрационный материал и тематические презентации. В течение года проведены такие мероприятия как: интеллектуальные игры и викторины («Знатоки правил дорожного движения», «Воспитанный дошкольник», «Я люблю Пермь») на закрепление материала с соревновательным эффектом среди групп ДОУ, развлечения (Мой друг – Фликер»), тематические выставки детско-родительского творчества (фотоколлаж «Путешествие по Пермскому краю», мини-музей «Макеты достопримечательностей г. Перми», рисунки по ПДД, «Весёлый светофорик»); участвовали в городских и районных конкурсах: «Мой безопасный путь», «Безопасность на улице и дома», «Добрая дорога», изготовление макетов и карт «Район в котором я живу». В ДОУ регулярно проводятся познавательные встречи, беседы, викторины по ПДД с представителями отдела Госавтоинспекции Управления МВД России по г.Перми: старшим инспектором отделения пропаганды и безопасности дорожного движения лейтенантом полиции Питц Т.С. и капитаном полиции Давидович М.Г.

В рамках реализации плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году большое внимание уделяли привлечению семьи в совместную деятельность по формированию у детей безопасного поведения на улицах города и воспитание грамотного пешехода. Регулярно устраивали экскурсии выходного дня «Прогулка по городу». Организованы виртуальные познавательные экскурсии «Прогулки по Пермскому краю и городу Перми», в которой приняли участие более 450 семей ДОУ г. Перми.

Педагоги активно работают в системе «Личный кабинет дошкольника» (далее – ЛКД), которая позволяет родителям видеть достижения своих детей, получить рекомендации специалистов ДОУ, а также участвовать с детьми в конкурсной системе «12 месяцев – 12 конкурсов».

С целью приобретения ребёнком опыта практической деятельности в рамках основных направлений ФГОС ДО на основе создания избыточной образовательной и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными и тенденциями развития дошкольного образования города Перми, Концепции и Программы развития системы дошкольного образования города Перми до 2024 года, приоритетных направлений дошкольного образования в ДОУ реализуются для всех детей 6-7 лет содержательные подпрограммы.

- «Правила успеха»- для успешного речевого развития используются квесты, речевые баттлы.
- «Роботроник»-100% внедрение в практику работы ДОУ курсов по робототехнике для детей старшего дошкольного возраста.
- «ПрофиКОП» - развитие социально- коммуникативной сферы посредством использования КОП по формированию первичных представлений о профессиональном мире.

В 2023 году продолжена реализация системы краткосрочных образовательных практик (далее – КОП). В реализации КОП, в том числе технической направленности приняли участие 100% педагогов ДОУ. Образовательную услугу в форме ПрофиКОП - раннего профориентирования получали 100% воспитанников групп среднего, старшего и подготовительного возраста (4-7 лет). Реализация КОП осуществляется по разработанным педагогами ОУ программам, учитывающим возрастные особенности и интересы дошкольников. В 2022 году педагогами ДОУ было разработано и получено положительное заключение, а также рецензия доцента кафедры дошкольной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук Половодовой Л.С., на семь ПрофиКОП для детей 6-7 лет, которые рекомендованы к реализации педагогами города Перми, в 2023 году эти практики успешно проводились в ДОУ.

В течение года детям старших и подготовительных групп ДОУ, в том числе группам компенсирующей направленности предлагалось выбирать КОП и ПрофиКОП разной направленности для реализации своих интересов. Выбор детей осуществлялся в процессе

проведения «Ярмарки КОП», на которой педагоги презентовали свои практики. Выбор КОП осуществлялся каждую пятницу месяца. Каждая программа КОП реализуется в течении месяца и составляет 2-4 встречи. В режиме дня для проведения КОП было отведено время с 12.00 до 12.30 и с 15.30-16.00 каждую 2,3,4 пятницу месяца. Местом проведения КОП являются помещения музыкального, спортивного зала, групповые помещения, кабинет психолога и логопеда и другие. Информирование родителей по реализации КОП происходило через сайт, группу в контакте, информационные стенды, фотоотчеты, участие в выборе КОП.

На встречах дети получали первичные представления о различных профессиях и трудовых процессах; упражнялись в умении читать и выполнять чертежи; определять материал для продукта деятельности. А также, во время проведения практик, педагоги вели воспитательную работу, направленную на положительную мотивацию в ознакомлении с миром профессий, развивалась настойчивость в получении продукта деятельности. Дети старшего дошкольного возраста за 2023 г освоили по 12 краткосрочных образовательных практик.

Рекомендации:

- Обеспечить наполнение материально-технической базы ДОУ оборудованием для активного погружения детей в систему ПрофиКОП.
- Включить в годовой план ДОУ фестиваль-конкурс «Юный мастер», направленный на выявление и поддержку талантливых детей старшего дошкольного возраста на основе демонстрации элементарных профессиональных навыков.

С 2023 года педагоги и дети восьми групп ДОУ стали участниками всероссийского проекта «Мобильное электронное образование». В рамках проекта созданы условия для работы на цифровой платформе. В данную деятельность активно включены семьи воспитанников (180 семей), которые в удобное время имеют возможность в интересной интерактивной форме самостоятельно закрепить пройденный материал или изучить новый. Возможности платформы позволяют взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений своей возрастной группы через конференции, чат и др. Работа в МЭО дала возможность детям получать непрерывное дошкольное образование в условиях пандемии.

При реализации образовательной программы МАДОУ «Детский сад №364» г.Перми (далее – ОП) проводится мониторинг индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Мониторинг проводится 3 раза в год, что дает возможность воспитателям планировать индивидуальную работу с детьми, испытывающими затруднения в освоении ОП, и с детьми, опережающими развитие, тем самым создавать условия ситуации успеха для каждого воспитанника.

По результатам педагогической диагностики освоения ООП наблюдается положительная динамика:

Области развития	Освоение основной общеобразовательной программы на среднем и высоком уровне		
	2021	2022	2023
Речевое развитие детей «По дороге к Азбуке»	90%	90,5%	90,7%
Познавательное развитие детей «Игралочка»	93%	93%	93,6%
Познавательное развитие детей «Здравствуй, мир!»	95 %	95,3%	95,8%
«Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста»	95%	95%	95,5%
Физическое развитие детей	95,2%	95,6%	96 %
Социально-коммуникативное развитие детей 5 – 7 лет «Познаю себя»	95 %	95 %	95 %
Социально-коммуникативное развитие детей 6 – 7 лет «Ты – словечко, я – словечко»	95,3%	95,8%	95,8%
Развитие логического мышления и творческого	98%	98,1%	98,3%

Выпускники детского сада поступили в следующие общеобразовательные учреждения города Перми: школы – 96 %, гимназии, лицеи – 3 %, переезд в другие регионы – 1%

Проанализировав результаты диагностических материалов педагогов делаем *следующие выводы:*

- Мониторинг образовательной деятельности показывает стабильный ежегодно высокий показатель освоения ОП ДОУ.
- Отмечается положительная динамика повышения уровня социально-коммуникативного развития детей, вследствие целенаправленной работы педагогов по данной проблеме.
- Реализуются приоритетные направления ДО и ДОУ.

В 2022 году началась реализация программы развития МАДОУ «Детский сад №364» г. Перми (далее – ПР) 2022-2025 г.г. Основная идея ПР: **создание детского сада активной коммуникации. Команда рождает победителя.**

Цель ПР: к маю 2025 года 75 % выпускников на высоком* уровне овладеют навыками активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми для успешной социальной адаптации через командные игры.

Достигнутые результаты за 2023 год:

1) 90% педагогов осваивают и внедряют технологии «Диалог» и «Социо-игровую технологию».

2) Созданы картотеки коммуникативных игр и кейс видеоматериалов по социо-игровым сеансам; банк видеоматериалов по технологии «Диалог».

3) Заключены 4 договора с социальными партнёрами.

(Научное сопровождение ПР Венкова З.Л., ЦРСО – тренинги на командообразование педагогов, ГБПОУ «Пермский краевой колледж «Оникс» - кадровый ресурс, УМК «Детский сад 2100» - авторское сопровождение)

4) В декабре 2023 года на базе МАДОУ «Детский сад №364»г. Перми состоялся краевой марафон социо- игровых технологий, в котором приняли участие 5 садов города Перми и Пермского края.

5) МАДОУ «Детский сад №364»г.Перми является базовой площадкой АНО ДПО «Карьера и образование» для разработки и апробации методических и дидактических материалов, проведения обучающих мероприятий и профессиональных стажировок в рамках организации курсов повышения квалификации для педагогов дошкольных организаций Пермского края по теме «Социо-игровые технологии в практике дошкольного образования» (на период 2024-2025г.г.) *(Награжден Сертификатом АНО ДПО «Карьера и образование»)*

3.3. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы ДОУ, развитии и социальной адаптации

Цели деятельности:

1. Выявление детей различных целевых групп, нуждающихся в психологической помощи;
2. Обеспечение психологического сопровождения детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих, развивающих занятий и психопрофилактических мероприятий с детьми;
3. Изучение индивидуальных особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;
4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников;
6. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика;
2. Коррекционно-развивающее направление;
3. Консультирование;
4. Психологическая профилактика;
5. Психологическое просвещение;
6. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.
7. Организационно-методическая работа.

Основные направления деятельности педагога-психолога: психологическое просвещение, психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование.

Основные субъекты психологического сопровождения: дети, родители, педагоги.

1. Направления деятельности

Психодиагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

В рамках психодиагностического направления осуществлялось:

- Ведение адаптационных листов детей ясельных групп (воспитатели помогают)
- Диагностика воспитанников старшего дошкольного возраста с целью определения уровня психологической готовности к обучению в школе для организации и координации коррекционно-развивающей работы с детьми;
- Диагностика воспитанников в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ.
- Диагностика детей «группы риска» (агрессивные, нерешительные, конфликтные, вспыльчивые дети) с целью учёта и организации дальнейшей помощи по оказанию работы с детьми (по запросу).

2.Коррекционно-развивающая работа

Цель: оказание психолого-педагогической поддержки воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

В данном направлении реализовалось:

- Выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка, планирование работы;
- Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной группы, с целью формирования психологической готовности к школьному обучению (развитие психических процессов, мотивации обучения в школе);

Коррекционная и развивающая работа с детьми ОВЗ.

Коррекционная и развивающая работа с детьми строится на основе полученного заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

Психологическое консультирование состоит в оказании психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, воспитатели и администрация ДОУ. Тематика проводимых консультаций обусловлена рамками профессиональной компетентности педагога-психолога ДОУ. Консультации с родителями и педагогами может быть как групповой, так и индивидуальной.

Данное взаимодействие осуществлялось по запросу администрации, родителей и педагогов, а также самих детей. Результатом взаимодействия является удовлетворение «реального» запроса и выработка рекомендаций коррекционно-профилактического и информационного характера.

Основным **методом** психологического консультирования является беседа, а формой проведения – индивидуальная консультация.

Основные вопросы консультативной работы с воспитателями в течение года:

- Консультации воспитателей по итогам психолого-педагогического мониторинга
- Консультации воспитателей по итогам ППк
- Консультации воспитателей по запросу
- Групповые консультации воспитателей на тему эмоционального выгорания
- Индивидуальные консультации и рекомендации через ЛКД.

Основные вопросы консультативной работы с родителями в течение года:

- 1) Консультация родителей по итогам вводной и итоговой диагностики готовности к школьному обучению
- 2) Индивидуальные консультации по вопросам развития детей (по запросу).

Психологическое просвещение

Цель: освещение актуальных вопросов психического развития детей для родителей и педагогов.

Психологическое просвещение участников образовательного процесса проходило по темам:

- Возрастные особенности детей каждой возрастной группы
- Психологические особенности детей с ОВЗ и формы работы с ними
- Ознакомление педагогов с новыми формами работы
- Адаптация детей к ДОУ
- Готовность детей к школьному обучению
- Работа с детьми группы риска и предриска

Формы работы: оформление стендового материала, разработка памяток и буклетов, выступления на родительских собраниях, проведение консультаций.

- Диагностика и мониторинг адаптации детей при поступлении в ДОУ к новым условиям

Цель исследования: определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, создание условий психологического комфорта для детей в группе.

Используемая методика: Роньжина А.С. Диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению.

Количественные результаты адаптации детей к ДОУ

Таблица 1. Общие показатели адаптации к ДОУ.

Уровни адаптации		
легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
Количество детей %	Количество детей %	Количество детей%
52%	30%	18%

- Диагностика познавательных способностей детей и готовности к школьному обучению

При обследовании использовались следующие методики: «Графический диктант» (Д.Б.Эльконин), Тест Керна-Йерасека (ориентировочный тест школьной зрелости), Методика «Лесенка» на самооценку, Тест «Пьерона-Рузера» (внимание) Количество детей подготовительных групп, прошедшие мониторинг готовности к школе – 280 детей.

Таблица 2 .Оценка уровня готовности ребенка к школе

	Уровень готовности	Количество%
1	Дети с высоким (ближе к высокому уровню) уровнем готовности к школе	58%
2	Дети со средним уровнем готовности к школе	26%
3	Дети с низким уровнем готовности к школе	26%

- Методическая работа.

В 2023 году проводилась работа по оснащению кабинетов специалистов игрушками, методическими пособиями, раздаточными материалами и оборудованием. Обновлено ПО интерактивной песочницы, подключены и используются в работе интерактивные доски. Пополнена библиотека научной литературы по актуальным психологическим, педагогическим и коррекционным направлениям.

Разработка адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, ТНР, РАС. Для качественной работы с детьми ОВЗ в группах комбинированной направленности разработана непрерывная система взаимодействия всех специалистов ДОУ. На каждого воспитанника составлена адаптированная образовательная программа, в основе которой лежит индивидуальный подход к особым потребностям ребёнка с ОВЗ.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Работа с семьями группы риска и СОП

В ДОУ ведётся систематическая работа с детьми и семьями группы риска социально опасного положения и СОП. Работа по данному направлению включала в себя ведение карт педагогического наблюдения, своевременное выявление детей и семей, подлежащих постановке на внутриведомственный учет, заполнение информационных карт воспитанников, составление ИПК в ЕИС Траектория, заполнение регистра и мониторингов ГР СОП.

На начало года на внутриведомственном учете в ДОУ состояло 29 семей (35 детей), в течение года поставлены 17 семей (18 детей), сняты с учета 15 семьи (16 детей). На конец года состоят на учете 20 семей (23 ребенка). Наиболее частым показателем постановки на учет согласно Постановлению Пермского края № 517-п от 12.07.2023 года является 12 (несовершеннолетний и родители, находящиеся в состоянии острого и (или) повторяющегося конфликта, острой кризисной ситуации в семье).

К категории семья «группа риска» относятся семьи, не только стоящие на внутриведомственном учете в ДОУ или в КДН, но и склонные к неблагополучию, которые периодически проявляют ненадлежащее отношение к своим детям. Основными факторами неблагополучия являются: асоциальное поведение родителей; неполные семьи; конфликты в семье; недостаточная психолого-педагогическая образованность родителей.

На учете в КДНиЗП, как семьи социально-опасного положения, на начало года состояла 1 семья (2 детей). В течение года поставлена на учет 10 семей (17 детей), сняты с учета 3 семьи (6 детей).

На конец года в СОП состоят 8 семей (13 детей).

В 2023 году с целью профилактики проведены заседания психолого-педагогического консилиума, содержание работы специалистов строилось на индивидуальном консультировании родителей, обследование жилищно-бытовых условий, коррекционных занятий психолога, логопеда.

Перед психолого-психологической службой (далее – ППС) с семьями «группы риска» стоят задачи:

- продолжать контроль посещения детьми ДООУ, посещение неблагополучных семей;
- сохранение психологического здоровья детей;
- оказание помощи социально-психологического плана детям и их родителям;
- поиск новых методов с семьями «группы риска».

На каждого воспитанника «группы риска» ведется ИПК. Ежемесячно оформляются справки о проведенной работе с родителями. С педагогами проведены информационные совещания по ведению ЕИС Траектория. В ДООУ разработан и реализуется проект - семейный клуб «Вместе интересно!». Деятельность в рамках этого проекта позволяет организовать различные формы родительского просвещения и образования. Данная форма организована для детей и родителей с целью их объединения в игровой деятельности. Наряду с семьями группы риска и СОП есть и просто желающие. При выявлении случаев нарушения прав ребенка оформляется сигнальная карточка. В ДООУ создана система работы с родителями, включающая в себя активные формы взаимодействия с родителями, позволяющая организовать различные формы и способы включения семьи жизнь детского сада.

Благодаря профилактической работе с родителями удалось установить доверительные отношения, многие родители стремятся наладить взаимоотношения с детьми, большая часть родителей откликается на приглашения педагогов посетить мероприятия детского сада.

Анализируя работу по данному направлению, можно сделать следующие выводы:

1. В ДООУ создана вся необходимая документация, регламентирующая профилактическую деятельность детского сада по выявлению детского и семейного неблагополучия.
2. В ДООУ в полном объеме ведется профилактическая, просветительская и коррекционная работа. Создан благоприятный климат для взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, используются различные формы сотрудничества с родителями.
3. Благодаря совместной системной работе наблюдается динамика снятия семей с учета с положительными результатами коррекционной работы.

Работа логопедической службы

Благодаря организации логопедической помощи решается задача повышения уровня речевого развития детей как основы социального взаимодействия и коммуникативной компетентности.

В 2023 году логопедической диагностикой было охвачено 860 детей в возрасте от 3 до 7 лет, 75 % детей охвачено различными видами коррекционной работы (групповые занятия, речевые упражнения и т.п.), охвачено коррекционной работой в рамках логопедического пункта 270 ребёнка. Выпущено: с речевой нормой – 170 детей (65%), с улучшением – 95 детей (35%), с незначительным улучшением – 5 детей (2%). Также учителя – логопеды проводили серьёзную просветительскую работу с родителями, воспитателями детского сада: индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы, где давали практические рекомендации по формированию у детей правильного произношения, по проведению дыхательных упражнений, по развитию мелкой моторики рук, подготовке руки к письму (в старших, подготовительных группах).

- Количество родителей, охваченных индивидуальными консультациями – 291.

- Количество занятий в присутствии родителей – 119.
- Количество педагогов, охваченных методическими консультациями и групповыми формами работы – 70.

По результатам анкетирования родителей 90% считают, что учителя-логопеды создают все условия для успешной профилактики и коррекции речевых нарушений.

3.4. Анализ конкурсного движения детей 2021, 2022, 2023 гг.

Основная категория участников конкурсного движения – дети 5-7 лет (466 детей)

Анализ конкурсного движения показывает повышение как качественного, так и количественного уровня участия детей в очных конкурсах районного, городского и краевого уровней:

Победители и призёры 2021г. – конкурсов – 26; Участники – 264; 1 место – 13; 2м. – 11; 3м. – 2.
Победители и призёры 2022г. – конкурсов – 46; Участники – 567; 1 место – 35; 2м. – 11; 3м. – 8.
Победители и призёры 2023г. – конкурсов – 89; Участники – 570; 1 место – 22; 2м. – 11; 3м. – 14.

Повысился процент участия детей в творческих конкурсах на 52%:

2021г. – 11 конкурсов, в 7 из них победители;
2022г. – 19 конкурсов, в 14 из них победители;
2023г. - 43 конкурса, в 24 из них победители;

Городской фестиваль-видео конкурс "Зажигаем звезды" - 3 место (2023)
IX Городской фестиваль-конкурс детского певческого искусства воспитанников ДОУ г.Перми «Малиновка»-Диплом 3 место (2023)
IV городской хоровой конкурс «Битва хоров-2023» на тему «Всем советуем дружить!» - Лауреат 2 степени (2023)
VII Фестиваль детских открытий «Цветик-семицветик»- три Диплома 1 место (2023)
Всероссийский заочный конкурс талантов «Давайте жить дружно»- Грамота 1 место (2023)
Городской фестиваль детского музыкального творчества «Симфония талантов»-участие (2023)
Городской творческий конкурс «Краски осени в подарок маме» - 1 место; 2 место (2023)
Международный кастинг-конкурс «Голос поколений» - Лауреат 1 степени (2023)
Международный «Межгалактический Невзрослый фестиваль»- Лауреат 1 степени (2023)
Районный конкурс «Загляни в мамины глаза» -Диплом 1 степени (2023)
Районный творческий конкурс «Весна глазами детей» -Диплом 2 степени (2023)
Городской литературный онлайн-марафон «Детские писатели о животных»-участие (2023)
Всероссийский творческий конкурс «Я горжусь тобою, папа!»-Диплом 2 степени (2023)
Всероссийский конкурс «Береги планету»- Диплом 1 степени (2023)
Всероссийский творческий конкурс «Цветы небывалой красоты»- Диплом 1 степени (2023)
Дистанционная интеллектуальная онлайн-игра «Академия KIDS»-Диплом 3 степени (2023)
Районный творческий конкурс «Семейные игры-батлы»- Диплом 3 место (2023)
Районный онлайн-конкурс чтецов «Мамочке любимой»-Диплом 1 и 2 степени (2023)
Районный фотоконкурс «Улыбка родному городу»-Диплом 2 и 3 место (2023)
Районный конкурс «Я гражданин России» -Диплом 3 место (2023)
Городской конкурс «Детская вселенная устами родителей» -Диплом 3 место (2023)
Всероссийский творческий конкурс "Нашей Родины защита и слава!"-Диплом 2 степени (2023)
Всероссийский творческий конкурс "Это у нас семейное!" – Диплом 1 степени (2023)
Городской фестиваль " Дружба народов Пармы"- участие (2023)
Городская онлайн-викторина "Чудо Мир открытий!" –Диплом 1 степени (2023)
Международный конкурс «Зимняя фантазия» номинация «Мультфильм»-Диплом 1 степени (2023)
Всероссийский конкурс «Эврикиде»-участие (2023)

Районный нравственно-патриотический конкурс музыкально-театрализованных постановок «Воспитываем патриотов России»-Диплом 2 место (2023)

Краевой фестиваль –конкурс по основам финансовой грамотности «Киндерфин-2023» Диплом 1 место: победители онлайн-марафона «Дети и деньги» (2023)

В том числе детей с ОВЗ на 40%:

Дистанционная интеллектуально-речевая онлайн-игра «СтартУм» для детей с ОВЗ –Диплом 3 степени (2023)

Дистанционная интеллектуальная игра «СтартУм», посвященная 110-летию С.В.Михалкова – Диплом 3 степени (2023)

Городской конкурс чтецов «Речецветик»-Диплом 3 место (2023)

Всероссийский конкурс исполнительской игры на музыкальных инструментах, для детей с ТНР «Фейерверк созвучий» -участие (2023)

Городской творческий фестиваль- конкурс «Чудо-дети»-участие (2021;2022;2023)

VI городской театральный фестиваль «Театр-дети-театр-2023» для детей с ОВЗ –победители в номинации «Лучший спектакль» (2023)

Всероссийский конкурс для дошкольников с ОВЗ «Театральные этюды» -участие (2023)

Городские соревнования по лёгкой атлетике для детей с ОВЗ «Троеборье» - 3 место (2023)

Краевой инклюзивный конкурс детского творчества «Удивительная елочка» -участие (2023)

VIII городской инклюзивный фестиваль здоровья и спорта «Крылья ангела»-участие (2022;2023)

На протяжении трех лет активные участники спортивных соревнований.

2023 год – наиболее результативный, так как процент участия воспитанников ДООУ под руководством педагогов в спортивных конкурсах и соревнованиях выше, чем в 2022 году.

Районные соревнования среди команд дошкольных спортивных клубов Лиги «ЮниСпорт» г.Перми «Зимние стары»-1 место (2023)

Районные соревнования «Вперед, все на лед!»-участие (2023)

Соревнования «Зимний семейный биатлон»-участие (2023)

Районные соревнования «Лыжный старт» -2 место (2023)

Городская спортивно-патриотическая игра «Зарница-23» -участие (2023)

Всероссийский конкурс талантов «Мы за здоровый образ жизни» -Грамота 1 и 2 место (2023)

«Веселые старты» соревнования среди команд дошкольных спортивных клубов Лиги «ЮниСпорт»г. Перми- участие (2023)

Городской смотр-конкурс строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут»-Диплом 1 степени (2023)

«Кросс нации»; «Пермский марафон»-участие (2023)

Фестиваль «Дети Прикамья» Лиги «ЮниСпорт»-участники (2023)

Зональная легкоатлетическая эстафета «Дошкольник» среди команд ДСК Лиги «ЮниСпорт»-участие (2023)

Городские соревнования по лёгкой атлетике «Троеборье» - 1 место (2023)

Городской семейный марафон «ИгроДвиж»-участие (2023)

Городской конкурс «Гимнастика-фантастика»-Диплом 2 место (2023)

Районные соревнования «Крошки ГТОшки»-Диплом 1 место (2023)

Городские соревнования «Крошки ГТОшки» среди команд дошкольных спортивных клубов Лиги «ЮниСпорт»г.Перми – участие (2022;2023)

Всероссийское III Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья "Лига Чемпионов"-участие (2023)

Результаты участия в муниципальной конкурсной системе «12 месяцев – 12 конкурсов»

2021г. – 3 воспитанника вышли на фестиваль конкурсов спортивной направленности «V цель» , «Про мяч», «Скиппинг» – 2 из них абсолютные победители фестиваля.

2022г. – 2 воспитанника вышли на фестиваль конкурсов технической направленности «Инженерный старт», "Техномастер".

2023г.- 1 воспитанник вышел на фестиваль конкурсов технической направленности «Инженерный старт» и 1 воспитанница вышла на фестиваль конкурсов спортивной направленности «Скиппинг».

Конкурсы и мероприятия по безопасности: БДД, пожарная безопасность, безопасность при ЧС:

Городская интеллектуальная игра для дошкольников «Правила дорожные детям знать положено»-Грамота 2 место (2023)

VIII городской конкурс-марафон «Добрая дорога» 3 место (2023);

Всероссийский творческий конкурс "Наш друг Светофор" диплом 1 место (2023)

Городской конкурс «Азбука безопасности» 2023)-участие

Краевой конкурс творческих работ по БДД «Дорога и мы»-Диплом 3 место (2023)

Городской конкурс театрализованных представлений «Ладощка в ладошке-безопасная дорожка»-участие (2022;2023)

Краевая интеллектуальная игра «Правила дорожные детям знать положено- диплом 2 место (2023); участие (2021;2022)

Челлендж по БДД

Городская акция по ПДД «#Засветись!»

Ежегодное участие в городском конкурсе «Речецветик» - 3 место (2023)

Участие в конкурсах технической направленности

Городской этап Всероссийского технологического конкурса «ИКаРёнок-2023» - участие (2023)

Всероссийская дистанционная конкурс-игры «ЭвриKids»-участие (2023)

Городской конкурс «Галактический БУМ-2023» - 3 место (2023)

Городская квест-игра «Техно-Движ»-участие (2023)

Соревнования «Лего-марафон, чертежник 2.0.»-Диплом 1 степени (2023)

VГородской онлайн-марафон «Family guide» «Сказка и современность»-участие (2023)

Городской онлайн-конкурс семейных изобретений «Lego-Пермь»-участник (2023)

Дистанционные онлайн-игры LEGO TRAVEL – участие (2021, 2022,2023)

Городская онлайн-игра «Техно-биатлон» - Диплом 2 место (2023)

Краевой конкурс «По копейке от Феечки»-участие (2023)

Повысился процент участия родителей в конкурсном движении и в семейных мероприятиях района, города, края...:

Семьи ежегодно принимают участие в традиционных городских творческих конкурсах и выставках МАОУ ЦДТ «Ритм», МАОУ ЦДТ «Юность»;

в городских и районных акциях (творческой, социальной, спортивной ... направленности) – «Точь в точь», «Стопкадр», «Синяя лента апреля», «Дети в сердце», «Счастливы вместе», «Окна Победы»;

Акции по БДД: акция памяти жертв ДТП, акция «Засветись», «Мой друг – Фликер!», «Добрый знак»;

Спортивные акции: «ПРОкачаем Пермь», «ПРОдвижение» и другие;

II городской интерактивный семейный фестиваль «Папа-фест»;

Интернет акция «Космонавтики»;

Всероссийская акция «Крепка семья-сильна Россия».

Условиями положительных результатов являются:

1. Индивидуальный подход к воспитанникам с учётом их особенностей в развитии.
2. Использование воспитателями, инструктором по физическому воспитанию здоровьесберегающих технологий такие как: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна; систематическая оздоровительная и профилактическая работа; недели здоровья, спортивные праздники, соревнования с участием родителей и социальных партнёров.

3. Создание расширенной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ и группах для развития любознательности, активности: центры экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.
4. Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.
5. Использование педагогами современных педагогических технологий. Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.
6. Квалифицированная помощь в решении проблем адаптации к условиям ДОУ для вновь поступивших детей, в решении проблем успешного освоения основной образовательной программы для детей, испытывающих трудности в обучении и развитии, в решении проблем мотивационной готовности выпускников к школе – оказывала команда компетентными специалистами. Дети охвачены коррекционно-развивающими программами.
7. Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, онлайн-играх, спортивных мероприятиях различного уровня.

Вывод:

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Используемые в ДОУ образовательные программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципам научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

1. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования. Освоение ООП ДО в соответствии с возрастными нормами – 100 %. Основание: показатель в пределах нормы развития.
2. Готовность детей подготовительной к школе группы (по результатам психолого-педагогической диагностики) – 98 %.
3. В ДОУ организована система специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, учителей-логопедов и др.).
4. ДОУ 100% реализует приоритетные направления системы дошкольного образования города Перми.
5. 100% охват детей старшего дошкольного возраста по программе, «Пермячок.ru. Обучение с увлечением».
6. По результатам анализа активности родительской общественности в системе «Личный кабинет дошкольника» процент пользователей составляет более 80%

Проблемы:

1. Незначительное количество участников в финальном «Фестивале звезд» конкурсной системы «12 месяцев-12 конкурсов»
2. Невысокий уровень активности ДОУ в соревновательных проектах технической направленности.

Задачи на 2024 год:

1. Продолжать реализацию приоритетных направлений дошкольного образования города Перми.
2. Продолжать работу по профилактике детского и семейного неблагополучия через семейный клуб «Вместе интересно»
3. Отработать систему выявления талантливых детей муниципального конкурса «12 конкурсов-12 месяцев».
4. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов через цикл семинаров и тренингов со спикерами ЦРСО и ПГГПУ.
5. Продолжать работу по наставничеству в ДОУ, использовать технологию по педагогическому наставничеству.

3.5. Дополнительное образование

1. На протяжении четырёх лет в ДОУ успешно реализуется дополнительная программа, разработанная и утверждённая методическим советом ДОУ, для детей старших и подготовительных групп «ЛАБОРАТОРИЯ». Цифровое и интерактивное оборудование позволяет расширить и углубить знания детей, развить любознательность и желание познавать окружающий мир. Результаты освоения программ на декабрь 2023 г.

	«ЛАБОРАТОРИЯ» Количество детей 225 – 100% старший – 120 чел., подгот. – 105 чел., (в том числе ОВЗ)									
	Высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
ИТОГО	30	13,5%	9	4%	7	31,1%	3	1,3%	3	1,3%

Исследование динамики развития любознательности (исследовательской активности) в форме вопросов, умения видеть проблемы, находить неизвестное в известном, необычное, показали достаточно высокий уровень. Дети с огромным удовольствием занимаются в отдельно оборудованном помещении (цифровой лаборатории).

- Дети владеют терминологией в рамках изученных тем.
- Самостоятельно объясняют связь фактов (использует причинно-следственное рассуждение потому что...).
- Могут упорядочить и систематизировать конкретные материалы.
- Самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи (если.., то...).
- Делают простейшие опыты по схеме, подбирают необходимое оборудование для проведения опыта, делают соответствующие выводы по завершению опыта.
- Самостоятельно зарисовывают свои наблюдения.

Продолжает реализовываться в ДОУ подпрограмма по робототехнике «Роботроник» для детей среднего, старшего и подготовительного к школе возраста. Введение данной программы, дало возможность детям познакомиться с разными видами конструкторов. Воспитанники попробовали себя в роли строителя, проектировщика, программиста, архитектора и многих других ролях. В течении 2023 года были организованы тематические выставки макетов, семьи воспитанников поучаствовали во многих конкурсах. Реализация подпрограммы «Роботроник» позволила каждому ребёнку поработать с 14 видами конструкторов разной сложности и получить уникальную возможность раскрыть свои таланты и внутренний потенциал.

2. Наряду с традиционным набором образовательных и оздоровительных услуг в учреждении реализуются современные услуги, востребованные родительской общественностью.

В ДОУ разработаны программы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг. Разработанные программы ДОП рассчитаны на воспитанников всех возрастных групп МАДОУ и охватывают все образовательные области.

В 2023 году в ДОУ было организовано 50 дополнительных образовательных услуг. Услуги посещали 1043 детей, заключены договора с родителями (законными представителями) - потребителями платных дополнительных образовательных услуг, что составляет 84 % от общего количества воспитанников.

Охват дополнительным образованием воспитанников ДОУ		
2021 год	2022 год	2023
890 (68 %)	902 (70,2 %)	1043 (84%)

По сравнению с предыдущим годом произошло увеличение количества детей, получающих дополнительные образовательные услуги на 14%. Многие дети посещают одну и более услуг. Расширился спектр дополнительных образовательных услуг, появились услуги: «Робо-мир», Школа программирования "Пиксель", Мультстудия "Оляпка", "Музыкальный язычок" и др.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг и охват дошкольников:

Образовательная область	Наименование услуги	Количество детей
Социально-коммуникативное	"Развивайка для малышей"	44
Познавательное	"Весёлый английский"	69
	Шахматная школа "Чемпион"	68
	"Карапузофизика"	124
	"УникУМ"	47
	"Ступеньки к школе"	21
	Мультстудия "Оляпка"	20
	"Читайка"	35
	"Чтение с увлечением"	25
Речевое	"Звукарик"	94
	"Логопед и Я"	40
	"Логоритмика"	49
	"Учимся правильно говорить"	6
	"Умелый язычок"	38
	"Музыкальный язычок"	81
	"Ритмуша-говоруша"	55
Художественно-эстетическое	Танцевальная студия "Непоседы"	96
	Танцевальная студия "Калейдоскоп"	81
	"Умелые ручки" (тестоластика)	52
	"Мукасолка"	20
	"Чудеса из соленого теста"	11
	"Тестоластика для малышей"	29
	"В гостях у колобка"	26
	Вокальная студия "Карамельки"	17
	ИЗОстудия "Чудесная мастерская"	66
	"Творческая мастерская"	25

	"Ритмика для малышей"	44
	"Танцуют малыши"	45
	"Цветные фантазии"	33
	"Пластилиновая сказка"	34
	Студия эстрадной песни и танца "Зажигай"	47
	"Волшебная кисточка"	26
	"Ловкие пальчики"	21
	Студия эстрадного вокала "Лимпопо"	54
	Театральная студия "Сказочные маски"	35
Физическое	"Школа мяча"	84
	"Будь здоров"	425
	"Футбол"	137
	"Тхэквондо"	66
	"ЛФК"	39
	Первый шаг к здоровью	30
Техническая направленность	"Робототехника"	29
	"Перворобот"	17
	Школа программирования "Пиксель"	12
	"Построй свою историю"	68
	"Компьюша"	8
	"Мир Вообразия"	27
	Техноклуб "Изобретатель"	19
	Постройка	9
	Робо-мир	19

Наиболее востребованными оказались "Будь здоров", «Умелые ручки» (тестопластика), танцевальные студии, «Карапузофизика», «Звукарик» для детей 3-5 лет, «Футбол», «Школа мяча».

В течение года педагогами проведена работа с использованием разных форм отчета по итогам освоения детьми программ: открытые занятия, отчетные концерты, оформление выставки детских работ, размещение информации в уголке для родителей и сети интернет, Ярмарка дополнительных услуг. Дети посещали занятия с большим желанием.

Удовлетворенность качеством предоставляемых платных образовательных услуг.

Результаты анкетирования показали, что:

- 90,8 % родителей удовлетворены количеством и качеством реализуемых дополнительных образовательных услуг в ДОУ
- разнообразие и качество предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг по 5-и бальной шкале родители оценивают на 4,8 балла;

Основным пожеланием родителей по совершенствованию системы предоставления дополнительных услуг является организация в учреждении дополнительных платных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности: боевые искусства, гимнастика, индивидуальные занятия с логопедом, услуги для детей 2-3 лет, английский и китайский языки (корпус № 4,5).

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг является одним из приоритетных направлений ДОУ, т.к. данные внебюджетные средства идут на развитие учреждения и повышение заработной платы педагогов. С целью повышения информированности

родителей в холле ДОУ оформлен стенд «Дополнительные образовательные услуги», на котором размещена информация о нормативной документации по оказанию данных услуг, а также расписание занятий и стоимость по каждой услуге.

Вывод:

Созданная в ДОУ система дополнительных образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем. Платные услуги востребованы родителями и воспитанниками.

Проанализировав работу Учреждения по оказанию платных услуг, были намечены направления работы на следующий год:

- разработка алгоритма действий по продвижению услуг,
- увеличение охвата детей дополнительными услугами за счет обновления и расширения ассортимента ряда,
- выход за рамки Учреждения (оказания услуг дошкольникам, не посещающим учреждение, а также выпускникам ДОУ),
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой,
- отрабатывать формы контроля качества предоставляемых платных услуг, развивать нестандартные подходы по контролю и взаимодействию.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития дополнительных платных образовательных услуг:

- Расширять спектр дополнительных платных услуг,
- Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых услуг;
- Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Сложности, возникшие в организации системы дополнительных услуг:

1. Загруженность расписания занятий у детей
2. Финансовые трудности в семье.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

Задачи контроля в 2023 году:

- Анализ организации РППС в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
- Анализ условий в ДОУ для реализации ФОП, ФАОП
- Выявить затруднения в работе педагогов, скорректировать образовательный процесс
- Изучить компетентность педагогов при планировании в соответствии с ФОП ДО
- Изучить работу молодых педагогов
- Анализ результатов освоения воспитанниками образовательных программ ДОУ
- Анализ физического развития воспитанников; состояние здоровья воспитанников
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ

- Степень удовлетворенности семьи образовательной деятельностью ДООУ

Оперативный контроль

- «Организация образовательной деятельности в группах ДООУ»
- «Организация прогулки»
- «Соблюдение режима дня в ДООУ»
- «Соблюдение норм СанПин в группах ДООУ»
- «Организация питания»

Фронтальный контроль

- Готовность детей к обучению в школе

Комплексный контроль

- Готовность ДООУ к новому учебному году
- Готовность ДООУ к летне-оздоровительной кампании

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

При проведении внутренней оценки качества образования ежегодно изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

№	Удовлетворены ли Вы:	Результат
1.	Качеством образования и воспитания?	ДА – 84%
2.	Качеством организации образовательно – воспитательной деятельности?	ДА – 95%
3.	Профессионализмом педагогического коллектива?	ДА – 87%
4.	Степенью осуществления индивидуального подхода к Вашему ребенку?	ДА – 85%
5.	Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми?	ДА – 90%
6.	Степенью Вашей информированности о событиях в саду, в группе и с Вашим ребенком?	ДА – 85%
7.	Качеством дополнительного образования?	ДА – 94%
8.	Степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм?	ДА – 90%
9.	Имеющейся материальной базой?	ДА – 92%
10.	Качеством питания в детском саду?	ДА – 86%

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Оценка кадрового обеспечения

ФОП ДО и ФГОС ДО определяет требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования: «Организация должна быть укомплектована квалифицированными кадрами». Это является основанием для планирования работы по обеспечению качества образования детей посредством профессионального роста педагогов. «Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей»

Штат сотрудников МАДОУ «Детский сад №364» г.Перми укомплектован полностью. Воспитанием и развитием детей дошкольного возраста занимается творческий коллектив, который состоит из 108 педагога, включая: 4 учителя – логопеда, 2 учителя – дефектолога, 2 педагога – психолога, 1 социального педагога, 5 музыкальных руководителей, 3 инструктора по физическому воспитанию, 2 методиста, 1 старший воспитатель, 2 педагога дополнительного образования и 84 воспитателя. Из них 4 педагога награждены знаком Министерства Образования

РФ «Почетный работник общего образования». Один педагог награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Численность педагогических работников, имеющих высшее профильное педагогическое образование -46; среднее профессиональное - 62 человек.

Педагоги ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, на курсах повышения квалификации, через участие в методической работе детского сада, района, города (МО, семинары). За 2023 год 50% педагогов прошли курсовую подготовку.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

Педагоги регулярно проходят процедуру аттестации своей профессиональной деятельности: 41 педагог с высшей квалификационной категорией, 34 педагога с первой квалификационной категорией, 12 –СЗД, 21- без категорий (не подлежат аттестации стаж работы менее 2 лет, находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 1.5- 3 лет).

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации за период:

Учебный год	Уровень квалификации педагогов				Аттестованных на первую и высшую категории
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Без аттестации	
2021 год <i>118 педагогов</i>	31 (26,3%)	48 (40,7%)	16 (13,6%)	23 (19,4%)	79 (67%)
2022 год <i>110 педагогов</i>	38 (35%)	43 (39%)	14 (12,7%)	15 (13,3%)	81 (74%)
2023 год <i>108 педагогов</i>	41 (38%)	34 (31,5%)	12 (11,1%)	21 (19,4%)	75 (69,5%)

В соответствии с постановлением администрации города Перми воспитатели старших групп прошли тестирование на выявление уровня профессионального мастерства. Педагоги показали хороший результат в умении решать программные и логические задачи, знании психологии, методики и теории работы с дошкольниками.

В течение учебного года педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства (городского, краевого, всероссийского уровней).

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Вывод: сохранение высокого процента педагогов без аттестации объясняется наличием молодых специалистов (стаж работы от 0 до 2 лет) и вновь прибывших педагогов, а также педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет.

Понятие компетентности педагога понимается нами, как ценностно-смысловое отношение к целям и результатам педагогической деятельности, выражающееся в осознанном выполнении профессиональных функций. И это особенно ценно, учитывая, что такая позиция воспитателя - не врожденное качество, она формируется под влиянием всей образовательной окружающей среды, в том числе и в процессе дополнительного профессионального образования, направленного на изменение внутреннего мира, определяющего осознанность действий воспитателя детского сада. Именно этим обусловлен план методического обучения педагогов внутри ДОУ и на курсах повышения квалификации:

Посещение ГМО, семинаров и конференций – 90 % педагогического коллектива.

Курсовая подготовка - в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,

среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 2023 году 50 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе, 3 человека - профессиональную переподготовку.

В основу системы **методической работы** ДОУ в 2023 году положена одна из основных задач: внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса в ДОО; совершенствование профессиональных компетенций педагога, направленных на формирование познавательного интереса дошкольников через техническое творчество, обогащение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации процесса социально-коммуникативного развития детей посредством внедрения СИТ; систематизация профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации процессов взаимодействия, сотрудничества и партнерства ДОУ и семьи; совершенствование системы наставничества в ДОО.

В рамках данной темы реализованы следующие методические мероприятия для педагогов ДОУ:

1. **Семинары-практикумы:** «Формирование навыков активного взаимодействия дошкольников», внедрение технологии «Диалог» и «СИТ», Игровой тренинг «СИТ»; «Содержательные особенности внедрения технологии «Диалог – формы и приемы взаимодействия ДОУ и семьи»; «Федеральная образовательная программы дошкольного образования: Шаги к действию»; «Социо-игровые технологии – инструментарий современного педагога»; «Планирование в соответствии с ФОП ДО»; «Трудовое воспитание в детском саду в соответствии с ФОП ДО»; «Обучение грамоте по ФОП».
2. **Вебинары:** цикл встреч в рамках взаимодействия по преемственности «Из рук в руки» (детский сад и школа); «ФОП и современное дошкольное образование».
3. **Консультации:** Особенности работы на платформе МЭО, цикл консультации методистов и специалистов ДОУ по командообразованию, «Специалисты и воспитатели - траектория взаимодействия», «ООП в соответствии с ФОП»; «Наставничество в детском саду»; «Организация РППС в группах раннего возраста в соответствии с ФОП ДО».
4. **Круглые столы:** «Новые формы взаимодействия с семьей», «Мобильное электронное образование в реализации ООП», «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФОП ДО».
5. **Тематические педсоветы:** «На старт, внимание, ФОП!»; «Наставничество»; Технология «СИТ» и «Диалог» – перспектива успешной социальной адаптации дошкольников и эффективные формы работы с семьей», «Развитие инженерно-технического творчества детей».
6. **Панорамы открытых занятий:** «Фестиваль социо-игровых сеансов», «Гостевые встречи на технологии СИТ и Диалог»-ежемесячно;
7. **Сопровождение молодых педагогов:** реализация проекта «Школа молодого педагога», программа наставничества и реализация программы профессионального развития кадров.
8. **С целью выявления и поддержки интересов педагогов ДОУ проведены тренинги, викторины, анкетирование и другие формы взаимодействия.**

Конкурсное движение педагогов ДОУ

Участие педагогов в городских, краевых, межрегиональных, всероссийских конкурсах

Победители и призёры конкурсов 2023 года:

дата	ФИО участника	уровень	название конкурса	организатор	результат
Январь 2023	Букаева Н.Ю. Кропачева В.В.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «PRO Среду»	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника

Январь 2023	Калинина В.П.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «PRO Среду»	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Январь 2023	Веверица М.В. Сафонова М.Б. Трошева Ю.Ю.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей»	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Январь 2023	Леханова Л.Р. Калинина В.П.	Район	"Мастерская чародеев"	МАДОУ «Детский сад №369»г.Перми	Сертификат участника
Январь 2023	Кропачева В.В. Букаева Н.Ю.	Район	"Мастерская чародеев"	МАДОУ «Детский сад №369»г.Перми	Сертификат участника
Январь 2023	Леонтьева А.Н. Трушникова М.А.	Международный	Фестиваль-конкурс дистанционный "Новый год стучится в двери"		Диплом 1 степени
Февраль 2023	Соколова Л.И. Соколова Н.Ю.	Край	Краевой конкурс профессионального мастерства воспитателей групп раннего возраста «Пермские ясли online»	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 2 место
Февраль 2023	Калинина А.А. Сарыева М.Г.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «Грамматика фантазии»	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Февраль 2023	Леонтьева А.Н. Трушникова М.А.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «Это мой город, это мой мир!»	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 3 место
Февраль 2023	Лекомцева А.С.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «Это мой город, это мой мир!»	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 3 место
Февраль 2023	Соколова Л.И. Соколова Н.Ю.	Край	Краевой конкурс профессионального мастерства воспитателей групп раннего возраста «Пермские ясли online: важные игры для самых маленьких»	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 2 степени
Февраль 2023	Пудова Е.Н.	Край	"Грамматика фантазии"	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Март 2023	Соколова Л.И. Соколова Н.Ю.	Край	VII Краевой фестиваль «Образовательный горизонт - 2023»	Детский сад г.Ныроб	Сертификат участника
Март 2023	Пудова Е.Н. Ярашева С.Л. Трусова Е.В. Гусева С.В. Рыжакова С.В.	Край	"Поют логопеды-2023"	ПГГПУ	Диплом 1 место
Март 2023	Букаева Н.Ю. Кропачева В.В.	Город	"Весенняя перезагрузка"	МАУ СО "Дом учителя",	Сертификат участника

	Панкратова В.В. Калинина В.А.			МАДОУ "Арт Град"	
Март 2023	Останина М.А. Коротченко М.В.	Город	"Весенняя перезагрузка"	МАУ СО "Дом учителя", МАДОУ "Арт Град"	Сертификат участника
Март 2023	Беляева Л.В. Купренкова А.С.	Межрегиональный	"Эврика! Исследуем и открываем мир!"	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 3 место
Март 2023	Скобелева А.В. Пороткина Н.С.	Межрегиональный	"Эврика! Исследуем и открываем мир!"	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Март 2023	Щаякбарова Е.А. Истомина В.А.	город	Дистанционная онлайн- игра для педагогов «Техно-биатлон»	МАДОУ "Детский сад "Эрудит"	Диплом 2 место
Март 2023	Антипова Н.В.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон»	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 3 место
Март 2023	Леханова Л.Р.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон»	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 1 место
Март 2023	Калинина В.П.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон»	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Март 2023	Панкратова В.В. Калинина В.А.	Район	Конкурс чтецов стихов собственного сочинения "Февромарт"	СадКо	Диплом 1 степени
Апрель 2023	Панкратова В.В. Калинина В.А.	Район	"Космос: вчера, сегодня, завтра"	МАДОУ «Детский сад №377»г.Перми	Диплом 3 место
Апрель 2023	Хоменко Н.В. Пудова Е.Н.	Район	"Космос: вчера, сегодня, завтра"	МАДОУ «Детский сад №377»г.Перми	Диплом 2 место
Апрель 2023	Соколова Л.И. Соколова Н.Ю.	Город	Фестиваль мастер-классов для педагогов ДОО г. Перми	МАОУ ДПО ЦРСО	участие
Апрель 2023	Трушниковая М.А.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «Экология- дело каждого!»	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 2 место
Апрель 2023	Останина М.А.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «Экология- дело каждого!»	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Апрель 2023	Калинина В.П.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «Экология- дело каждого!»	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Апрель 2023	Калинина А.А. Сарыева М.Г	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «Экология- дело каждого!»	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 3 место
Апрель 2023	Трошева Ю.Ю.	Город	Литературный квиз "Народная мудрость"	МАДОУ «ЦРР детский сад №69»г.Перми	Диплом 3 степени
Апрель 2023	Скобелева А.В. Пороткина	Город	Литературный квиз "Народная мудрость"	МАДОУ «ЦРР детский сад	Диплом 2 степени

	Н.С.			№69»г.Перми	
Апрель 2023	Хоменко Н.В. Пудова Е.Н.	Город	Литературный квиз "Народная мудрость"	МАДОУ «ЦРР детский сад №69»г.Перми	Диплом 1 степени
Апрель 2023	Леханова Л.Р.	Город	Онлайн-марафон	МАДОУ «Детский сад «АртГрад»	Диплом участника
Апрель 2023	Коротченко М.В. Иванова В.С.	Город	«Лайфхаки»	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Май 2023	Панкратова В.В.	Межрегио нальный	Конкурс методических и дидактических разработок «Весенний интенсив в ДОУ»	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 1 степени
Май 2023	Неклюдова Н.Н.	Межрегио нальный	Конкурс методических и дидактических разработок «Весенний интенсив в ДОУ»	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Май 2023	Букаева Н.Ю. Кропачева В.В.	Межрегио нальный	Конкурс методических и дидактических разработок «Весенний интенсив в ДОУ»	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Май 2023	Лекомцева А.С.	Межрегио нальный	«Дошкольники: путешествие в искусство»	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 3 место
Май 2023	Останина М.А.	Межрегио нальный	Конкурс методических и дидактических разработок "Лучший выпускной праздник"	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Июнь 2023	Карелина А.А.	Район	Игра для команд педагогов «Форт Боярд»	МАДОУ «Детский сад Артград» г.Перми	Сертификат участника
Сентябрь 2023	Хоменко Н.В. Гусева С.А.	Межрегио нальный	Педагогическая мозаика культурных практик по патриотическому воспитанию "Мы вместе"	МАДОУ «Детский сад Солнышко» г.Чернушка	Сертификат участника
Сентябрь 2023	Сютина И.В. Кучеренко Е.А.	Межрегио нальный	Конкурс методических и дидактических разработок "Дошкольное лето: ПЕРЕЗАГРУЗКА"	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Сентябрь 2023	Истомина В.А.	Межрегио нальный	Конкурс методических и дидактических разработок "Дошкольное лето: ПЕРЕЗАГРУЗКА"	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Сентябрь 2023	Зырянова Е.Л.	Межрегио нальный	XI Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 1 степени
Октябрь 2023	Городилова И.П. Устюжанцева С.П.	Межрегио нальный	Конкурс ЭССЕ "Наставник- это звучит гордо!"	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 3 степени

Октябрь 2023	Коротченко М.В. Иванова В.С.	Межрегиональный	Конкурс ЭССЕ "Наставник-это звучит гордо!"	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 3 степени
Октябрь 2023	Масленникова Е.Г.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок "Игра - как стиль жизни дошкольника"	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Октябрь 2023	Лещева Е.В. Букаева Н.Ю.	Межрегиональный	Виртуальная Ярмарка КОП	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Октябрь 2023	Калинина В.П.	Межрегиональный	Виртуальная Ярмарка КОП	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Октябрь 2023	Коротченко М.В. Иванова В.С.	Межрегиональный	Виртуальная Ярмарка КОП	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 2 место
Октябрь 2023	Панкратова В.В. Калинина В.А.	Район	Конкурс видеороликов «Гимнастика-фантастика»	СадКо	Диплом 1 место
Октябрь 2023	Скобелева А.В. Пороткина Н.С.	Город	Онлайн-марафон "ПрофStart"	МАДОУ «Детский сад Артград» г.Перми	Диплом за особые успехи
Октябрь 2023	Останина М.А.	Город	Онлайн-марафон "ПрофStart"	МАДОУ «Детский сад Артград» г.Перми	сертификат участника
Октябрь 2023	Гоголева Л.В.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬЯ+Я»	МАОУ ДПО ЦРСО	участие
Октябрь 2023	Беляева Л.В. Купренкова А.С.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬЯ+Я»	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 2 место
Октябрь 2023	Антипова Н.В. Кучукбаева А.Р.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬЯ+Я»	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 2 место
Октябрь 2023	Софьина И.А.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬЯ+Я»	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 3 место
Октябрь 2023	Фомина П.В. Масленникова Е.Г.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬЯ+Я»	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 3 степени
Октябрь 2023	Рыжакова С.В.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬЯ+Я»	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Октябрь 2023	Леонтьева А.Н. Трушникова М.А.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬЯ+Я»	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Ноябрь 2023	Соколова Л.И. Соколова Н.Ю.	Край	III Краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	МАДОУ "Д/с №17" г.Лысьва	Сертификат участника

			«Педагогический калейдоскоп 2023», номинация «Играем вместе»		
Ноябрь 2023	Панкратова В.В. Калинина В.А. Веверица М.В.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «Осенний интенсив в ДОУ»	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Ноябрь 2023	Трусова Е.В. Гоголева Л.В.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «Осенний интенсив в ДОУ»	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Ноябрь 2023	Трусова Е.В. Гоголева Л.В. Сафоновская И.Е.	Россия	Дистанционный конкурс методических разработок «Отправляемся в поход»	Сетевое сообщество физ.инструкторов ВК	Диплом участника
Ноябрь 2023	Сютин И.В. Кучеренко Е.А. Неклюдова Н.Н.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «Осенний интенсив в ДОУ»	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Ноябрь 2023	Рыжакова С.В.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «Осенний интенсив в ДОУ»	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Ноябрь 2023	Лекомцева А.С.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «ПОГУЛЯЕМ, ПОИГРАЕМ»	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 1 место
Ноябрь 2023	Иванова В.С.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «ПОГУЛЯЕМ, ПОИГРАЕМ»	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 1 место
Ноябрь 2023	Коротченко М.В.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок «ПОГУЛЯЕМ, ПОИГРАЕМ»	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 1 место
Ноябрь 2023	Соколова Л.И. Соколова Н.Ю.	Край	Краевой колыбельный фестиваль «Мамина сказка», номинация «Мамина колыбельная»		Сертификат участника
Декабрь 2023	Трусова Е.В.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок "Все краски детства"	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 3 место
Декабрь 2023	Трусова Е.В.	Международный	Конкурс "Зимняя фантазия"	ТО «Премьера»	Диплом 1 степени
Декабрь 2023	Артемьева О.Х.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок "Все краски детства"	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Декабрь 2023	Рыжакова С.В.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок "Все краски детства"	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 3 место
Декабрь 2023	Сютин И.В. Кучеренко Е.А.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок "Быть здоровым-здорово!"	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Декабрь 2023	Скобелева А.В. Пороткина	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок "Быть здоровым-здорово!"	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 3 место

	Н.С.				
Декабрь 2023	Овчинникова Н.А.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок "Быть здоровым-здорово!"	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника
Декабрь 2023	Городилова И.П. Устюжанцева С.П.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок "МИНИ-МУЗЕЙ В ДОУ"	МАОУ ДПО ЦРСО	Диплом 3 степени
Декабрь 2023	Калинина В.П.	Межрегиональный	Конкурс методических и дидактических разработок "Есть контакт!»	МАОУ ДПО ЦРСО	Сертификат участника

В 2023 г. педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, педагогами в ДОУ проведены мероприятия на качественно высоком уровне. Все педагоги к подготовке открытых мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства. В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогам, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное выполнение своих обязанностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства в учебном году явились курсы повышения квалификации по ФОП ДО, методическая помощь в учреждении. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения уровня профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать вариативные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы и технологии.

Проблемы:

1. В конкурсном движении в основном принимают участие педагоги-стажисты, процент участия молодых педагогов низкий.

Задачи на 2024 год:

- 1.Повысить компетенции педагогов на курсах повышения квалификациях, семинарах, тренингах и др.
- 2.Привлечь к конкурсному движению вновь поступивших на работу педагогов.
- 3.Организовать прохождение процедуры аттестации педагогов без категории.
4. Продолжать внедрять программу профессионального роста педагогов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ОП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение и электронный методический кабинет на платформе Google. Подписка на электронное методическое обеспечение «Система образование».

В 2023 году обновлена и дополнительно приобретена учебно-методическая литература по программе «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников, наглядный и демонстрационный материал, по раннему возрасту, программа «Маленькие ладошки», «Теремок». Приобретена методическая литература для коррекционной работы специалистов и педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности: «Рисование-лепка-аппликация» с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР О.Э.Литвинова; «Развитие математических представлений» для детей с ЗПР 6-8 лет И.А.Морозова, М.А.Пушкарева; «Развитие речевого восприятия» для работы с детьми ЗПР 5-6

лет и детьми 6-8 лет; « Ознакомление с окружающим миром» для работы с детьми 5-6 лет и 6-8 лет И.А.Морозова, М.А.Пушкарева.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году пополнилось компьютером, принтерами, планшетами, проектором мультимедиа; панелью со встроенным компьютером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Средства ИКТ в детском саду:

- 12 моноблоков и 12 компьютеров для реализации программы «Пермячок.ру. Обучение с увлечением», робототехники и программ дополнительного образования
- Ноутбуки для педагогов – 16 шт
- Планшеты для детей – 10 шт
- Интерактивная песочница– 2 шт
- Интерактивный стол – 2 шт
- Песочницы с подсветкой – 8 шт
- Интерактивная доска Aktiv BOARD- 6 шт.
- Интерактивная панель – 8 шт
- Мультимедиа для музыкальных залов – 3 шт
- Киннект – 3 шт
- Мультимедийный проектор с экраном – 8 шт
- Цифровая лаборатория «Наураша»- 2 шт
- Компьютеры, ноутбуки, нетбуки (для педагогов, специалистов)
- Принтер, сканер, копир (цветные и черно-белые)
- Ламинаторы
- Телевизоры
- Музыкальные центры
- Музыкальный центр и акустическая система.

Вывод: учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

Проблемы:

1. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение ДОО новыми пособиями в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Здания детского сада типовые, двухэтажные, железобетонные, имеют центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий ремонт помещений, веранд и малых форм, находящихся на участках, силами своих работников.

Территория всех корпусов детского сада ограждена по периметру забором из профильной трубы высотой 2 м, что соответствует требованиям безопасности, в 1 и 2 корпусах ДОО ремонт ограждения был проведен в 2023 году.

Территория в темное время суток освещается фонарями, расположенными на здании и вдоль пешеходных дорожек.

Входы и выходы в здание и на территорию детского сада закрываются магнитными замками, оснащены домофонами.

Внутри и снаружи здания, на территории детского сада ведется видеонаблюдение, записи камер хранятся 30 календарных дней.

Территория и здания ДОО охраняется 24 часа в сутки: днем с 7.00 по 19.00 физическая охрана, ночью с 19.00 до 7.00 - техническая. Договор на охрану заключен с организацией, имеющей лицензию на данный вид услуги. В каждом здании у охранника имеется в наличии «кнопка вызова» службы быстрого реагирования, металлоискатели. Устройство записи телефонных разговоров. Разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеется план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОО, информационный стенд.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещенные на первом и втором этажах, информационные стенды. Смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, произведена замена ОПС с присоединением к СКУД. Установлена система оповещения при эвакуации на территории ДОО.

С охранниками и работниками ДОО систематически проводятся инструктажи и учебные тренировки, имеются стенды для наглядной агитации по антитеррористической и пожарной безопасности. В каждом здании имеются средства пожаротушения - огнетушители, аптечки оказания первой медицинской помощи.

В ДОО воспитанникам оказывается медицинское обслуживание на основании договора с «Детской клинической больницей им. Пичугина П.И.». в каждом здании имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета и изолятора. Закуплено новое оборудование для медицинского кабинета (тонометры с детской манжетой, бесконтактные термометры, напольные весы с выносным табло, дозаторы для антисептиков на каждый вход ДОО). На весь инвентарь заведены журналы, книги складского учета, ведомости учета движения малоценных предметов.

Ежегодно все работники ДОО проходят периодический медицинский осмотр, прививаются в соответствии с национальным календарем прививок.

ДОО систематически проходит контроль со стороны надзорных органов: роспотребнадзора, госпожнадзора, гособнадзора. Выполнению предписаний уделяется особое внимание. Все предписания устраняются в указанный срок.

Питание детей в ДОО организовано ООО «Дело вкуса». Имеется согласованное примерное 10-дневное меню на два сезона, разработанное на основе сборника рецептов для детей дошкольного возраста института питания, состоящего из 5-ти приемов пищи в день (завтрак, 2й завтрак, обед, полдник, ужин).

Контроль питания многоступенчатый: надзорные органы, администрация детского сада, родительская общественность. Вопросы контроля: качество питания, калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента, объем порций, витаминизация, питьевой режим, условия поставки и хранения продуктов и др. Вопросы

питания, ежедневное меню, результаты контроля размещаются на сайте детского сада для информирования родителей.

В 2023 году в рамках планового ремонта осуществлено следующее:

- частичный ремонт холлов и групп во всех корпусах холдинга;
- частичный ремонт цоколя зданий корпуса №4;
- частичное обновление детской игровой мебели во всех корпусах;
- переоборудовано не используемое помещение прачечной в кабинет ИЗО корпуса №4
- дополнительно приобретено игровое оборудование в группу КГП по адресу ул. Моторостроителей, 14.

Территория детского сада благоустроенная. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, скамейками, малыми спортивными и архитектурными формами. На территории по адресу Серебрянский проезд, 10 оборудован и активно используется спортивный комплекс.

По периметру всей территории произведено частичное кронирование и вырубка деревьев.

Во всех помещениях ДОО имеется стационарный телефон. Здания оборудованы системой Интернет, а также установлен высокоскоростной Интернет по технологии Wi-Fi. Дополнительно проведён кабель высокоскоростного Интернета в группы и кабинеты во всех корпусах холдинга для реализации программы МЭО.

Помимо этого, для ведения образовательной деятельности имеются 4 физкультурных зала, 4 музыкальных зала, 4 логопедических кабинета, 3 кабинета для педагогов – психологов, 1 кабинет для работы учителя-дефектолога, 8 кабинетов для ведения дополнительных платных образовательных услуг, 6 интерактивных комнат, 4 кабинета с компьютерным оборудованием, 4 методических кабинета, в которых имеются рабочие места для педагогов с компьютерами и оргтехникой.

Финансово-хозяйственная деятельность ДОО направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

В соответствии с документом ФГОС ДО: «РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной».

Развивающая предметно – пространственная среда (РППС) представлена в группах в виде функционально - тематических зон: игровые, спортивные, музыкальные, учебные, лабораторные; зоны художественного творчества, дидактических игр; уголки книжные, природы, дежурных, релаксации (уединения). В то же время педагоги многих групп учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребёнка.

В течение 2023 года велась целенаправленная работа по пополнению и обновлению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС ДО.

В 2023 году РППС групп пополнилась игровой мебелью, расходным игровым, спортивным, физкультурным и т.п. оборудованием.

Ежегодно департамент образования г. Перми проводит мониторинг организации РППС в ДОО.

Результаты тематической проверки (декабрь 2021)	Результаты тематической проверки (декабрь 2022)	Результаты тематической проверки (декабрь 2023)
107,8 баллов (средняя по городу 110 баллов)	108 баллов (средняя по городу 110 баллов)	109,95 (средняя по городу 110 баллов)

Таким образом, видна положительная динамика приведения РППС в соответствие требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, но данная задача остается достаточно актуальной. Одной из приоритетных задач на следующий учебный год остаётся эстетическое оформление групповых помещений, холлов ДОУ в соответствии с обновлённым ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- Устремление коллектива на обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ДО и ФОП ДО
- Включение родителей в активную совместную деятельность ДОУ.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- Расширение внешних связей учреждения;
- Востребованность ДОУ среди населения города;
- Система поощрения в ДОУ.
- Внебюджетные средства от платных услуг.

Факторы, препятствующие эффективному управлению:

- Значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов;
- Отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

Вывод: управление ДОУ осуществляется на оптимальном уровне.

1. В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.
2. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению.

РАЗДЕЛ II

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	380 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	860 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1210 человек/ 97,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	85 человек/ 6,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	71 человек/ 5,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1095% промиле
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	108 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	46 человек/ 43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	46 человек/ 43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	62 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	62 человек/ 57 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 человек/ 69,5 %
1.8.1	Высшая	41 человек/ 38%
1.8.2	Первая	34 человека/ 31,5 %
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	12 человек/ 11,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	108 человек
1.9.1	До 5 лет	19 человек/ 17,6%
1.9.2	До 30 лет	77 человек/ 71,3%
1.9.3	Свыше 30 лет	12 человек/ 11,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человек/ 21,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	69 человек/ 63,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников старше 55 лет	16 человек/ 14,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	108 человек/ 98,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106 человек/ 96,3%
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	108 человек/ 1240 детей
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	5,8 кв. м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, отмечая сильные и слабые стороны работы коллектива ДОУ в 2023 году, можно обозначить перспективы деятельности на следующий год:

1. Продолжать внедрять приоритетные направления дошкольного образования г. Перми и ДОУ.
2. Обновить библиотечный фонд и методические материалы по ОП и АОП в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
3. Систематизировать содержание работы и проводимых с детьми мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, с целью создания эффективного здоровесберегающего пространства, снижению заболеваемости и мотивации на регулярное посещение детьми ДОУ.
4. Усиление контроля за безопасностью.
5. Продолжать работу по разработке индивидуального маршрута профессионального роста педагога и внедрению технологии «Диалог» и «СИТ».
6. Создание условий для развития творческого потенциала педагогов и детей через введение современных форм работы с коллективом и использование ИКТ.
7. Необходимо усилить контроль за системой мероприятий по работе по профилактике детского и семейного неблагополучия.
8. Вовлечь 40 % родителей в качестве активных участников командных игр и 10% родителей как организаторов командных игр.
9. Заключить не менее 2 договоров с социальными партнёрами.